

ЗАТВЕРДЖЕНО:

На засіданні педагогічної ради

Протокол № __6__ від 06.06.2021р.

Керівник закладу освіти

_____ А.М. Лінник

ПЛАН РОЗВИТКУ

**Бірківського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів
імені Тараса Шевченка Івано-Франківської селищної ради**

НА 2021-2024 РОКИ

I. Опис навчального закладу

Бірківський заклад загальної середньої освіти I-III ступенів імені Тараса Шевченка Івано-Франківської селищної ради Яворівського району Львівської області розташований за адресою: індекс 81092 , Україна, Львівська область, Яворівський район, с.Бірки вул.Польова, 8-А. Електронна адреса: e-mail: nvk_birky@ukr.net.

Приміщення Бірківського ЗЗСО I-III ступенів ім. Тараса Шевченка введено в експлуатацію в 2012 році як незакінчене будівництво. Проектна потужність школи 500 учнівських місць. На сьогоднішній день навчаються 492 учні та 50 дошкільнят. Приміщення енергозберігаюче (стіни обкладені мінеральною ватою і пінопластом, товщина 10 см). Автономна котельня на 2 котли марки КВ 063, з автоматикою працює в автоматичному режимі і забезпечує необхідний температурний режим у приміщенні школи. Стічні води проходять очистку через установку БЮТАЛ. Школа забезпечена артезіанською водою. Глибина свердловини 78 м.

Корисна площа 5408 м.кв. Площа земельної ділянки під школою 3,7 га, з них площа забудови 0,409 га. Державний акт на право постійного користування серія ЯЯ №177462. Приміщення школи відповідає Державним санітарним правилам та нормам влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу, затверджених Постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 року №63. В навчальному закладі дотримується санітарно-гігієнічні норми та температурний режим.

Шкільним автобусом до школи підвозяться 74 учні. Автобус розрахований на 31 посадкове місце, тобто цього замало для потреб довозення. Крім того, цим автобусом підвозяться учні до сусідньої школи в село Ясницька.

Шкільне приміщення використовується раціонально. Учні навчаються в одну зміну. В школі знаходяться 12 туалетних кімнат, обладнаних унітазами, пісуарами і рукомийниками з проточною водою. У школі є внутрішні та зовнішні пандуси.

Корпус початкової школи знаходиться в окремому крилі школи: 10 класних кімнат, 2 ігрових кімнати, учительська. Кожне класне приміщення містить гардеробну кімнату, обладнане рукомийниками з проточною водою. Є окремі виходи на шкільне подвір'я. Класи обладнані, згідно санітарних норм, меблями та необхідним технологічним обладнанням. Початкова школа забезпечена класом інформатики для учнів 1-4 класів на 10 комп'ютерів з мультимедійним обладнанням

Корпус учнів 5-11 класів розташований в окремому триповерховому приміщенні, де розташовані 18 класних кімнат і навчальних кабінетів. Навчальні кабінети хімії, фізики, біології, географії, захисту України мають просторі лаборантські приміщення.

У старшій школі діють два кабінети інформатики по 10 комп'ютерів кожен.

У минулому році вдалося оснастити кабінети хімії, фізики, інформатики для старшої і початкової школи сучасними інтерактивними сенсорними дошками в кількості 6 штук, які були встановлені і активно використовуються в освітньому процесі. Було придбано лабораторне обладнання і препарати, необхідні для проведення лабораторних робіт.

У 2018 році школа брала участь в обласному конкурсі мікропроектів місцевого розвитку. В результаті школа одержала фінансування на обладнання лінгафонного кабінету у складі 16 стаціонарних комп'ютерів, лінгафонного обладнання та інтерактивного комплексу, який активно використовується вчителями-філологами.

Шкільний бібліотечний фонд становить 7800 книг, з них: підручників – 7200 книг, художня література – 600 книг. Електронний реєстр – у стадії формування.

Школа оснащена швидкісним Інтернетом, як дротовим, так і бездротовим (Wi-Fi). Дротовий Інтернет заведено в кожен клас і навчальні кабінети.

В школі організовано інклюзивне навчання: діють два інклюзивні класи. Для учнів з особливими потребами створені належні умови. Працюють два асистенти вчителя.

В школі розташований актовий зал на 178 посадкових місць, оснащений мультимедійним обладнанням, автоматичним екраном, цифровим фортепіано.

На першому поверсі діють кабінети хореографії, обслуговуючої праці, слюсарно-столярна комбінована майстерня. Комбінована майстерня оснащена слюсарними і столярними верстакми (по 10 шт), станками (свердлильний, точильний, фрезерний, токарний по металу, по дереву, розпилювально-фугувальний). В наявності 15 столярних і 15 слюсарних наборів, які включають весь спектр необхідних інструментів.

Спортивний зал школи має розміри 24 x 12 (м²). Є роздягальні, туалети, душові. На перерві вмикається установка для зміни повітря в спортзалі. В наявності все необхідне обладнання (шведські стінки 12шт., брусся жіночі і чоловічі, перекладина, три тенісні столи, мати, та інше необхідне обладнання).

На шкільному подвір'ї організований спортивний комплекс, який складається з футбольного поля зі штучним покриттям, поля з гумово-бітумним покриттям для ігрових видів спорту, майданчика для гри у волейбол, тренажерно-гімнастичного майданчика та бігової доріжки.

У шкільній їдальні одночасно можуть харчуватися до 200 учнів. Обідній зал оснащений меблями. Перед входом в їдальню – приміщення для миття рук на шість рукомийників, електричні сушарки для рук. Їдальня забезпечена проточною водою.

Головною метою освітньої діяльності сучасної школи є всебічний розвиток дитини. Досягти даної мети можна, забезпечивши високий рівень якості освіти. А висока якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку школи. Цілі розвитку та основні кроки задля її досягнення формулюються у плані та стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує школа.

II. Ключові цінності, візія, місія, мета, завдання, принципи діяльності Бірківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. Тараса Шевченка

Ключовими цінностями педагогічного колективу закладу є – особистість, демократія, професіоналізм, креативність, довіра, здатність і прагнення навчатися протягом життя.

Візія (бачення) закладу – сучасний заклад освіти, який задовольняє пізнавальні інтереси дитини, плекає творчу особистість, створює умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, примноження культури й духовності в усій різноманітності національних та світових зразків, тобто школа самореалізації особистості, школа життєтворчості.

Місія школи – становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері інтелектуальної діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя, вибрати й оновлювати професійний шлях самостійно.

Головною метою закладу є – створення такого середовища в школі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Завдання – реалізація ціннісних пріоритетів особистості, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася модель випускника, задоволення освітніх потреб не тільки обдарованої молоді, а й звичайних учнів, де всі стануть успішними в житті, здатними до інтеграції з європейським співтовариством, спроможними взаємодіяти із своїм оточенням.

Основні принципи діяльності Бірківського ЗЗСО I-III ступенів ім. Тараса Шевченка:

- *принцип дитино центризму;*
- *принцип демократизму;*
- *принцип доступності;*
- *принцип індивідуального підходу;*
- *принцип свідомості;*
- *принцип публічності;*
- *принцип практичного підходу до навчання;*
- *принцип зв'язку навчання з життям;*
- *принцип системності;*
- *принцип пріоритетності;*
- *принцип програмності;*
- *принцип науковості;*
- *гнучкість і адаптивність;*
- *принцип академічної доброчесності та академічної культури;*
- *принцип відповідальності.*

III. План розвитку Бірківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. Тараса Шевченка – основні напрямки

План розвитку Бірківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. Тараса Шевченка – це комплексний підхід до діяльності освітньої установи з постійним аналізом та моніторингом у процесі його реалізації, упровадженням інновацій, який спрямований на досягнення цілей закладу.

План розвитку спрямований на:

- **виконання:** Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної Програми «Освіта України ХХІ століття», Концепції національно-патріотичного виховання, Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти.
- **реалізацію:** сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу; нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі.
- **створення:** належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти закладу; умов рівного доступу до освіти; гуманних відносин в освітньому закладі; сприятливих умов для підтримки та розвитку учнів із різним рівнем інтелектуального і творчого розвитку; належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу; необхідної матеріально-технічної бази.
- **забезпечення:** стабільного функціонування навчального закладу; розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог; суттєвого зростання якості освіти; наукового підходу до виховання та соціалізації здобувачів освіти.

Перспективне планування закладу розроблено на основі аналізу – цінностей, візії, місії, мети, завдань, принципів діяльності закладу та результатів проведеного SWOT – аналізу якості освітньої діяльності закладу та розрахований на 5 років.

SWOT – аналіз освітньої діяльності школи			
Переваги/ сильні сторони	Перешкоди/ слабкі сторони	Можливості	Загрози
✓ Чітка організація освітнього процесу, кваліфікована управлінська ланка школи;	• недостатній рівень викладання окремих навчальних предметів;	▪ написання і реалізація проектів розвитку школи; ▪ створення профільних класів ;	▪ хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» та

<ul style="list-style-type: none"> ✓ міцна матеріально технічна база школи; ✓ наявність умов для навчання осіб з особливим потребами; ✓ комфортні санітарно-гігієнічні умови; ✓ комп'ютерне забезпечення закладу; ✓ високий рівень демократії; ✓ наявність досвідчених кваліфікованих педагогічних кадрів; ✓ використання інноваційних педагогічних технологій педагогами школи; ✓ високий рівень мотивації молодого колективу до змін; ✓ згуртованість і працездатність колективу; ✓ широкий спектр можливостей та мотивування для інтелектуального та творчого розвитку учасників навчального процесу; ✓ ефективна творча робота шкільних гуртків, приватних секцій; ✓ наявність діючої кімнати музею «Світлиця»; ✓ підключення до інтернет мережі кожного класу і кабінету; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ недостатній рівень використання сучасних освітніх та інформаційно-комунікативних методів навчання; ▪ недостатній рівень поінформованості учнів про критерії оцінювання навчальних досягнень; ▪ низький рівень учнівської відповідальності; ▪ наявність в окремих класах негативних учнівських лідерів; ▪ недостатній рівень забезпеченості учнів необхідним ІКТ у випадку дистанційного навчання; ▪ відсутність окремого спортивного залу для учнів початкової ланки; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ створення класів з поглибленим вивченням окремих предметів; ▪ проведення постійного моніторингу якості освіти; ▪ реалізація оздоровчих, соціальних та культурних програм; ▪ підвищення рівня володіння педагогами ІКТ шляхом проведення науково – практичних семінарів, тренінгів; ▪ введення у вчительську практику використання різноманітних інноваційних педагогічних технологій, форм та методів роботи; ▪ створення сучасної гнучкої системи партнерства школи, сім'ї, соціальних служб; ▪ створення умов для взаємодії батьків, учнів та вчителів через інформаційний простір школи; ▪ вдосконалення діяльності учнівського самоврядування; ▪ залучення підприємців, спонсорів, благодійних організацій до співпраці; ▪ можливість встановлення зв'язків із вищими навчальними 	<p>запровадження вимушеного дистанційного навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ демографічна ситуація в регіоні та в Україні загалом; ▪ зниження рівня мотивації учнів до навчання, спричиненої політичною та еконо-мічною нестабільністю в країні; ▪ консервативний підхід окремих педагогів до змін у системі навчання; <ul style="list-style-type: none"> ▪ відсутність ефективної платформи онлайн навчання на державному рівні; ▪ перехід учнів з високою мотивацією на навчання до інших навчальних закладів; ▪ недостатній рівень участі батьків у навчальному процесі; ▪ відсутність цілісної системи соціально-економічних стимулів та мотивації праці педагогічних працівників.; ▪ наявність одного спортивного залу створює загрозу
---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ✓ систематичне оновлення матеріально-технічної бази закладу; ✓ зручне місце розташування школи; ✓ позитивний та естетичний вигляд будівлі школи, впорядкованість шкільного подвір'я; ✓ наявність інформаційного простору школи: шкільний сайт; сторінки у соціальній мережі Facebook, наявність шкільного домену на платформі Space Work; ✓ наявність шкільного автобуса для підвезення учнів; ✓ позитивний імідж школи. 		<p>зкладами з метою залучення до школи фахівців;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ мобілізація вчителів на самоосвіту: швидке експрес освоєння дистанційних платформ навчання та навчання учнів дистанційному навчанню. 	<p>перенавантаженості приміщення;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формування у медіапросторі України негативного відношення громадськості до школи; ▪ недостатнє бюджетне фінансування;
---	--	---	--

**Результати ДПА за освітній рівень повної загальної середньої освіти,
проведеної у формі ЗНО за 2019-2020 н.р.**

№	Навчальний предмет	Кількість учнів які склали ЗНО	Рівень навчальних досягнень учнів (кількісні показники)				Середній бал ЗНО
			початковий	середній	Достатній	високий	
1	Українська мова	19	-	5	10	4	8.0
2	Математика	8	1	4	3	-	6,1
3	Англійська мова	12	1	3	6	2	7,1
4	Біології	2	-	1	-	1	8,5
5	Історії України	12	-	1	7	4	8,8

IV. Основні стратегічні завдання розвитку закладу на 2021 – 2024 роки

Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2021 – 2024 роки є:

1. Створення опорного закладу із філіями Рокитнянською ПШ, Поланківською ПШ, Дубровицьким ЗЗСО I-II ступенів.

2. Створення оптимальних умов для функціонування і розвитку майбутньої структури опорного навчального закладу з урахуванням діяльності філій.

3. Створення класів з поглибленим вивченням англійської мови.

4. Створення профільних класів у старшій школі для учнів 10-х класів: комп'ютерно-технологічного та універсального профілів.

5. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, академічної свободи для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей. Для цього забезпечувати функціонування на базі школи безплатних і платних гуртків, секцій, студій, курсів з урахуванням максимально широкого спектру потреб та уподобань учнів.

6. Забезпечення якості надання освітніх послуг на дошкільному, початковому, базовому та профільному рівнях освіти через різні форми здобуття освіти згідно чинного законодавства.

7. Забезпечення роботи освітнього закладу відповідно вимогам суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, школи в цілому з виховними і розвиваючими можливостями і потребами сім'ї, громади, недержавних організацій.

8. Врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

9. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.

10. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.

11. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

12. Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір

13. Створення умов для покращення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів, підвищення їх кваліфікації, використовуючи всі можливості освітнього менеджменту.

14. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

15. Зміцнення матеріально-технічної бази, створення сучасного середовища, що сприятиме зростанню частки проектної, командної, групової діяльності у педагогічному процесі.

16. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

17. Участь в освітніх проектах та грантах, створення мережевої співпраці з іншими школами, розвиток школи як відкритої освітньої системи

18. Проведення комплексного самооцінювання якості надання освітніх послуг у школі для своєчасного виявлення проблемних ділянок роботи та впровадження заходів для їх усунення.

V. Перспективна мережа класів та контингенту учнів

Станом на 01 січня 2021 року у школі функціонує 20 класів, у яких навчається 492 учні . Навчальний заклад також відвідують 50 дошкільнят п'ятирічного віку середня наповнюваність становить 25 учнів на клас. Школа працює за п'ятиденним робочим тижнем. Навчання відбувається в одну зміну.

Перспективна мережа на 2021-2024н.р

Класи	2021-2022		2022-2023		2023- 2024	
	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів	К-ть класів	К-ть учнів
1	3	61	3	62	2	52
2	2	39	3	61	3	62

3	2	51	2	39	3	61
4	2	52	2	51	2	39
5	3	67	2	52	2	51
6	2	54	3	67	2	52
7	2	52	2	54	3	67
8	2	46	2	52	2	54
9	2	40	2	46	2	52
10	2	32	1	28	2	38
11	1	25	2	32	1	28
Усього	23	519	24	544	24	556
Середня наповн.	23		23		23	

**VI. Перспективний план покращення матеріально-технічної бази
Бірківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів ім. Тараса Шевченка**

Вид робіт	2021-2022	2022-2023	2023- 2024
Ремонт	Поточні ремонти класів, коридорів та інших шкільних приміщень. Дообладнання майданчика для ігрових видів спорту. Встановлення дверей в кабінках туалетів.	Поточні ремонти класів, коридорів та інших шкільних приміщень. Дообладнання майданчика для початкових класів	Поточні ремонти класів, коридорів та інших шкільних приміщень
Придбання	Інтерактивна панель (2шт.) Бойлери в їдальню (2 шт.) Придбання ще одного автобуса для підвезення учнів. Підключення автоматизованої системи пожежогасіння (розширювальний бак на 5 т, 2 електронасоси потужністю 6 кВт).	Інтерактивна панель (2шт.) Роздаткова лінія в їдальню. 48-дюймові монітори в початкову школу – 10шт. Кабінет робототехніки.	Інтерактивна панель (2 шт.) 3D принтери – 4 шт.

Заміна	Ламінатне покриття в рекреації корпусу початкових класів.	Спускних кранів в туалетах. Встановлення примусової вентиляції у шкільних вбиральнях, кабінеті хімії.	
Оснащення	Оснащення 3-х класів інтерактивними сенсорними дошками. Поповнення матеріальної бази кабінетів хімії, біології, географії, фізики, шкільного тиру для стрільби з пневматичної гвинтівки.	Оснащення початкових класів інтерактивними сенсорними дошками. Поповнення матеріальної бази кабінетів хімії, біології, географії, фізики, обслуговуючої праці.	Оснащення початкових класів інтерактивними сенсорними дошками. Поповнення матеріальної бази кабінетів хімії, біології, географії, фізики.

VII. Розвиток кадрового потенціалу

Станом на 1 червня 2021 року в навчальному закладі працює 47 педагогічних працівників, з них 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог, 10 учителів знаходяться у відпустці по догляду за дитиною.

Із загальної кількості педагогічних працівників мають освітньо-кваліфікаційний рівень: спеціаліст вищої категорії – 11, спеціаліст I категорії – 11, спеціаліст II категорії – 12, спеціаліст – 7, ще 5 працівників, маючи ступінь бакалавра, продовжують здобувати вищу освіту. Вчитель-методист – 1 педагог. Звання «старший вчитель» мають троє педагогів.

За складом педагогічного колективу переважають вікові групи «до 30 років», «30-40 років», «40-50 років». Колектив молодий, з високим рівнем інформаційно-комунікаційної грамотності, надзвичайно мобільний, ініціативний. Педагоги є постійними слухачами різноманітних курсів, тренінгів, семінарів, об'єм і тематика яких виходять далеко за межі обов'язкового мінімуму для підвищення освітньо-кваліфікаційного рівня педагогів. Але при цьому охоплюють широкий спектр традиційних і нетрадиційних методик, методів, підходів і прийомів, які знаходять практичне відображення у повсякденній діяльності педагогів і є предметом для обговорення на науково-методичних семінарах і впровадження в освітній процес. За відсутності карантинних обмежень наші вчителі були постійними учасниками (не)конференцій на платформі EdCamp, Освіторія тощо, не обмежуючись лише територією Львівщини, Львова. Чимало педагогів ініціюють проведення семінарів, тренінгів, надання додаткових освітніх послуг на базі нашої школи власними силами та із залученням фахівців із інших установ. Готові пройти необхідне навчання для одержання відповідних ліцензій.

Крім того, наші педагоги неодноразово готували різноманітні проекти, спрямовані на покращення навчально-методичного наповнення освітнього процесу. Беруть безпосередню участь в розробці освітньої траєкторії школи, стратегії розвитку нашого освітнього закладу, створюючи відповідні проекти та програми. Стратегія розвитку нашого закладу на 2021-2024 роки містить, зокрема, проект «Кадри», реалізація якого спрямована на подальшу оптимізацію кадрового забезпечення школи. Акцент робимо на збереження, підтримку, розвиток тих кадрів, які є в закладі, передбачаючи можливості їх подальшого професійного зростання.

Фінансування завдань перспективного плану розвитку закладу освіти передбачається здійснювати за рахунок коштів державного та місцевого бюджетів, внутрішньодержавних та зовнішніх грантів, благодійних фондів, зацікавлених фізичних та юридичних осіб.

У реалізації Перспективного плану розвитку закладу **беруть участь** всі учасники освітнього процесу.