

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання педагогічної ради Бірківського ЗЗСО І-ІІІ ст. імені Тараса Шевченка Івано-Франківської селищної ради

від 24.12.2021 № 3

ОРІЄНТОВНИЙ ПЛАН

підвищення кваліфікації педагогічних працівників Бірківського ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Тараса Шевченка Івано-Франківської селищної ради на 2022 рік

Загальна кількість педагогічних працівників Закладу, які підвищуватимуть кваліфікацію – 47 осіб.

№ з/п	Напрямок	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Кількість працівників	Примітки (номер теми, к-сть годин)
1	2	3	4	5
1	Управлінська компетентність як необхідна складова сучасного керівника (Перший рік навчання)	КЗ ЛОР «ЛОППО»	1	201 (30 годин)
2	Управлінська діяльність заступника керівника закладу загальної середньої освіти в умовах Нової української школи	КЗ ЛОР «ЛОППО»	1	209 (60 годин)
3	Хакатон креативних ідей та інноваційних навичок комунікації	КЗ ЛОР «ЛОППО»	1	263 (30 годин)
4	Сучасні підходи до викладання курсу «Захист України»	КЗ ЛОР «ЛОППО»	1	273 (30 годин)
5	Нові орієнтири мовно-літературної освіти: діяльнісний підхід до навчання зарубіжної літератури в 5-6 класах нової української школи	КЗ ЛОР «ЛОППО»	1	218 (30 годин)

6	Нові орієнтири математичної освіти: діяльнісний підхід до навчання математики в 5-6 класах нової української школи	КЗ ЛОР «ЛОППО»	3	248 (30 годин)
7	Підготовка вчителя англійської мови до роботи з учнями в умовах комунікативно-діяльнісного підходу	КЗ ЛОР «ЛОППО»	1	219 (30 годин)
8	Професійний розвиток учителя англійської мови в умовах упровадження Нової української школи	КЗ ЛОР «ЛОППО»	1	220 (30 годин)
9	Розвиток ключових компетентностей при викладанні предмета «Образотворче мистецтво»	КЗ ЛОР «ЛОППО»	1	293 (30 годин)
10	Професійний розвиток учителя української мови та літератури в умовах упровадження Нової української школи	КЗ ЛОР «ЛОППО»	2	213 (30 годин)
11	Розбудова нової української школи: очікування, реалії, перспективи	КЗ ЛОР «ЛОППО»	5	210 (30 годин)
12	Особистісний розвиток, навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної дошкільної та середньої освіти	КЗ ЛОР «ЛОППО»	2	307 (30 годин)
13	Нові орієнтири мистецької освіти: діяльнісний підхід до навчання музичного мистецтва в 5-6 класах нової української школи	КЗ ЛОР «ЛОППО»	1	289 (30 годин)
14	Нові орієнтири у формуванні навичок ефективної комунікації в роботі педагога-вихователя	КЗ ЛОР «ЛОППО»	1	320 (30 годин)
15	Громадянська та історична освіта: діяльнісний підхід до навчання історії у 5-6 класах за модельними	КЗ ЛОР «ЛОППО»	1	235 (30 годин)

	програмами нової української школи			
16	Інтерактивні виховні технології в роботі педагога-організатора	КЗ ЛОР «ЛОППО»	1	311 (30 годин)
17	Актуальні напрями діяльності практичного психолога	КЗ ЛОР «ЛОППО»	1	312 (30 годин)
18	Академічна свобода в НУШ: виклики та переваги (теорія і практика)	КЗ ЛОР «ЛОППО»	1	211 (30 годин)
19	Особливості викладання вибіркового модуля «Тривимірне моделювання» в старшій школі»	КЗ ЛОР «ЛОППО»	1	340 (8 годин)
20	Як навчати дітей покоління Альфа: корисні поради для вчителя	КЗ ЛОР «ЛОППО»	3	342 (8 годин)
21	Як оцінювати без оцінок: дієві практики формульовального оцінювання	КЗ ЛОР «ЛОППО»	2	343 (8 годин)
22	Діяльнісний підхід до навчання української літератури в 5-6 класах нової української школи	КЗ ЛОР «ЛОППО»	1	347 (8 годин)
23	Демократичні виміри діяльнісного навчання громадянської освіти у новій українській школі: змістові та методичні аспекти	КЗ ЛОР «ЛОППО»	1	350 (8 годин)
24	Педагогічний коучинг як ефективний інструмент виховання і розвитку особистості	КЗ ЛОР «ЛОППО»	1	356 (8 годин)
25	Розвиток дивергентного мислення та методика тренінгів як набуття професійно-педагогічної компетентності.	КЗ ЛОР «ЛОППО»	1	360 (8 годин)
26	Цифровий простір учителя в Новій українській школі	КЗ ЛОР «ЛОППО»	1	367 (8 годин)
27	Атестація педагогічних працівників: виклики сьогодення та перспективи змін. Сертифікація.	КЗ ЛОР «ЛОППО»	1	371 (8 годин)

28	Освіта для сталого розвитку: цілі збалансованого розвитку	КЗ ЛОР «ЛОППО»	1	392 (8 годин)
29	Методи управління власними емоційними станами	КЗ ЛОР «ЛОППО»	1	394 (8 годин)
30	Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	КЗ ЛОР «ЛОППО»	4	415 (8 годин)
31	«Оцінювання без знецінювання «	ЕдЕра	9	(30 годин)
32	«Бери і роби»	ЕдЕра	1	(20 годин)
33	«Робота вчителя початкових класів»	ЕдЕра	1	(30 годин)
34	«Школа для всіх» (інклюзія)	ЕдЕра	4	(30 годин)
35	«Недискримінаційний підхід у навчанні»	ЕдЕра	1	(30 годин)
36	«Години медіа грамотності»	ЕдЕра	1	(20 годин)
37	«Зелене світло для Землі»	ЕдЕра	1	(10 годин)
38	«Автостопом по біології»	ЕдЕра	1	(20 годин)
39	Курс «Біологія. Ботаніка»	ЕдЕра	1	(30 годин)
40	«Ізі ЗНО. Англійська мова.	ЕдЕра	1	(30 годин)
41	«Успішне вчителювання – прості рецепти на щодень»	Prometheus	1	(30 годин)
42	«Дизайн мислення у школі»	Prometheus	2	(30 годин)
43	«Освіта для всіх. Різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток»	Prometheus	1	(30 годин)
44	«Як ефективно спланувати та провести діалог»		1	(30 годин)
45	«Критичне мислення для освітян»	ЕдЕра	1	(30 годин)
46	«Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти»	ЕдЕра	1	(80 годин)
47	Курс " <u>Основи програмування мовою Python</u> ".	Видавництво "ІТ-книга" (ФОП І.О. Завадський)	1	(30 годин)

48	“Аспекти роботи з учнями, що мають особливі освітні потреби. Інклюзія”	ООП інклюзія 2022р. Курси підвищення кваліфікації Зоряни Саф’янюк	1	(15 годин)
----	--	--	---	------------

Голова педагогічної ради

підпис

/Л.П. Замбриборщ/

Секретар педагогічної ради

підпис

/Н.М. Ковалевич/